

TEXTO 1

La teoría de la elección, el método de enseñanza del siglo XXI

1 A diferencia del colegio, en el mundo real las personas necesitan saber usar los conocimientos;
2 no es suficiente con adquirirlos. Instituciones y organizaciones alrededor del mundo trabajan por
3 formar a estudiantes con destrezas y conocimientos que les permitan enfrentar los retos de esta
4 época.

5 La mayoría de las personas que pasaron por el colegio saben lo tedioso que era tener que
6 memorizar los 18 grupos de elementos de la tabla periódica, las tablas de multiplicar, historias
7 como la teoría del Big Bang, las capitales del mundo, los presidentes de cierto número de países
8 y un sinfín de conceptos que hasta hoy muchos no han utilizado. Se trataba de un método de
9 estudio tradicional que medía al ser humano con calificaciones que valoran más su capacidad de
10 memorizar la información, que su habilidad de ponerla en práctica para solucionar los problemas
11 de su vida real y hacerla mejor.

12 Fue así como se formaron varias generaciones alrededor del mundo y como aún se siguen
13 formando muchos niños y adolescentes, con un modelo de transmisión, repetición y reproducción
14 de conocimiento que no logra educar a los estudiantes para vivir y desenvolverse con éxito en la
15 era globalizada del conocimiento.

16 Conscientes de esta falencia, gobiernos, organizaciones e instituciones alrededor del mundo hoy
17 les apuntan a las habilidades que una persona necesita para enfrentar el mundo real, habilidades
18 que han sido llamadas competencias del siglo XXI. [...]

19 No se trata de algo nuevo. Hacia el año 1965, William Glasser, médico psiquiatra y psicólogo, creó
20 la Teoría de la elección. Dicha teoría explica el funcionamiento del cerebro, de la mente y del
21 comportamiento humano, y plantea que las personas aprenden más y mejor cuando se retan, se
22 motivan y actúan por su propia elección.

23 Para Glasser, “el método educativo tradicional castiga con bajas calificaciones y reprobación a los
24 estudiantes que se rehúsan a aprender de memoria información, que tanto ellos como sus
25 profesores saben que pronto olvidarán. El castigo por no aprender de memoria es una práctica
26 educativa destructiva. Se trata de tiempo que podrían usar en la lectura, investigación de
27 información en libros y utilización de lo que han consultado”.

28 Cambiar el chip de enseñanza y aprendizaje no resulta tan sencillo. Sin embargo, la Organización
29 para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) considera que cambiar el modelo
30 educativo tradicional es un deber en el que todos los sectores de la sociedad a escala mundial
31 deben intervenir si se desea una nueva generación productiva y feliz.

32 “El método tradicional debe ser reemplazado, ya que el desarrollo social y económico actual exige
33 que los sistemas educativos ofrezcan nuevas habilidades y competencias que les permitan a los
34 estudiantes beneficiarse de las nuevas formas emergentes de socialización y contribuyan
35 activamente al desarrollo económico bajo un sistema cuya base principal es el conocimiento”,
36 señala un informe de la organización.

37 El colegio Rochester, ubicado en Bogotá, Colombia, cuenta con calidad Glasser en Latinoamérica,
38 certificación otorgada por el Instituto William Glasser International a organizaciones educativas
39 alrededor del mundo que basan su sistema pedagógico en la Teoría de la elección.

40 Para Juan Pablo Aljure, presidente de la Fundación Educativa Rochester, “los niños y jóvenes de
41 hoy requerirán para el mañana mayores habilidades analíticas y comunicativas, capacidad para
42 resolver problemas, creatividad e iniciativa, así como trabajo en equipo, adaptabilidad y dominio
43 de las relaciones públicas para colaborar de manera constructiva y efectiva con otros”.

44 La metodología, implementada en el colegio desde 1997, permite ver cambios rápidos y evidentes
45 como que los niños se interesan por ir al colegio, no porque de lo contrario les pongan una mala
46 calificación, sino porque conviven en un ambiente de respeto, confianza y cooperación.

47 “El objetivo inicial es eliminar las relaciones de adversarios, es decir, llenas de miedo. El miedo es
48 el enemigo del aprendizaje. Bajo estrés crónico las personas sobreviven, no aprenden. Después
49 de esto lo que empezamos a ver es gente alegre y en ese contexto sucede todo el cambio
50 curricular para que los estudiantes desarrollen competencias basadas en un aprendizaje útil,
51 donde los estudiantes resuelvan asuntos de la vida cotidiana, creen soluciones, conserven la
52 biodiversidad, tengan y mantengan una salud mental y física, aprendan a liderar sin autoritarismo,
53 y a ser sistémicos al pensar y actuar”, puntualizó Juan Pablo Aljure.

<https://www.elespectador.com/noticias/educacion/la-teoria-de-la-eleccion-el-metodo-de-ensenanza-del-siglo-xxi-articulo-752720>_Adaptado.

As questões de 1 a 3 se referem ao TEXTO 1. Assinale **apenas uma das alternativas** na questão objetiva.

- 1) A partir da leitura do texto, assinale a alternativa **incorreta**.
 - a) As instituições em âmbito mundial desempenham um trabalho que busca desenvolver as habilidades e os conhecimentos dos estudantes de maneira que esses estejam preparados para os desafios contemporâneos.
 - b) De acordo com uma publicação da OCDE, o método tradicional de ensino deve ser substituído a fim de que os estudantes estejam aptos a lidarem com as situações da sociedade e que tenham melhores possibilidades de emprego e de salários diferenciados no mercado.
 - c) Não basta as pessoas somente adquirirem conhecimentos, é necessário saber usá-los.
 - d) Para Juan Pablo Aljure, crianças e jovens demandarão mais tarde mais habilidades comunicativas e analíticas, criatividade e pró-atividade, capacidade para a resolução de problemas, entre outras características que contribuirão com o trabalho em equipe.

2) No texto, como é caracterizado o modelo de ensino falido?

3) Quais são as principais características apresentadas sobre a Teoria da Escolha? Quais são as consequências dessa metodologia?

TEXTO 2

Catástrofe cultural

1 El fuego ha robado demasiadas veces el patrimonio de la humanidad. Las imágenes de la
2 biblioteca de Sarajevo arrasada por las llamas durante el asedio serbio o de la Biblioteca Nacional
3 incendiada durante la caída de Bagdad en 2003 sirvieron para resumir la dimensión de conflictos
4 que no solo destruyeron el presente de los pueblos que los padecen, sino también su pasado y,
5 por lo tanto, una parte de su futuro. El nombre de la rosa, la célebre novela de Umberto Eco, acaba
6 con el incendio de una gigantesca biblioteca quemada por el fanatismo que prefiere las llamas al
7 conocimiento. Pero lo ocurrido en el Museo Nacional de Brasil no es producto de una guerra o de
8 un ataque intencionado: es fruto de la incompetencia y de la incapacidad del Estado brasileño para
9 proteger su patrimonio científico y cultural. Los recortes en tiempos de crisis no deberían servir
10 nunca de pretexto para desatender una institución de estas dimensiones.

11 El Museo Nacional de Brasil, uno de los centros culturales más importantes del mundo, resultó
12 destruido en Río de Janeiro el domingo por la noche por un incendio. Todavía no se conoce la
13 dimensión de los daños, pero las primeras evaluaciones indican que se han perdido en torno al
14 90% de unos fondos de 20 millones de piezas, que incluyen casi todas las vertientes de la
15 curiosidad humana. En junio, la institución había celebrado sus 200 años. Se trataba de uno de
16 esos museos sencillamente inabarcables: poseía los restos de Luzia, que con 12.500 años fue
17 hasta muy poco la americana más antigua, una enorme colección de dinosaurios, meteoritos, todo
18 tipo de objetos de pueblos indígenas, grabaciones de idiomas desaparecidos, momias egipcias,
19 restos de frescos de Pompeya.

20 Un antropólogo brasileño ha comparado el incendio con la destrucción de la Biblioteca de
21 Alejandría en la Antigüedad, mientras que un periodista británico aseguró que es como si se
22 hubiesen quemado a la vez el palacio de Buckingham y el Museo Británico. El edificio destruido,
23 el palacio de San Cristobal, también tiene un gran valor histórico, ya que fue el palacio imperial de
24 Brasil, al que el museo se trasladó en 1892. No se sabe todavía lo que se ha perdido, pero nunca
25 podrá saberse todo el conocimiento que no se producirá en el futuro por este desastre, que era
26 perfectamente evitable: la prensa brasileña no se cansó de denunciar el deterioro de la institución.
27 Tras varios años de recortes, el presupuesto del museo era ridículo: la previsión de gasto para
28 2018 era de 42.000 euros, tres veces menos que lo que invierte la Cámara de Representantes en
29 lavar sus 83 vehículos oficiales. La tragedia es que acababa de recibir un crédito extraordinario de
30 4,5 millones de euros para, entre otras cosas, instalar un sistema antiincendios del que carecía.
31 Pero el dinero no llegó a tiempo.

32 La destrucción del Palacio de San Cristobal no tiene solución. El precio que Brasil ha pagado por
33 el descuido de su patrimonio cultural es enorme, una triste metáfora de que la falta de atención a
34 las instituciones que vertebran un país, y la cultura es una de ellas, acaba por provocar daños
35 irreparables. Y no solo a Brasil, al mundo entero.

Disponível em https://elpais.com/elpais/2018/09/04/opinion/1536086612_654125.html?rel=mas.
Acesso em 12 set. 2018. Adaptado.

As questões 4, 5 e 6 se referem ao TEXTO 2. Assinale **apenas uma das alternativas** nas
questões objetivas.

- 4) Considere as sentenças a seguir.

I – No texto há uma crítica do que ocorreu no Museu Nacional do Brasil: reflexo da falta de competência e da falta de capacidade do País de proteger seus bens culturais e científicos.

II – Até o momento, a dimensão da perda ocasionada pelo incêndio no Museu Nacional é totalmente desconhecida e talvez nunca se saberá o verdadeiro valor levado pelo fogo.

III – O Brasil pagará um preço muito alto por não ter investido o suficiente em seu patrimônio cultural.

IV – O orçamento direcionado aos investimentos no Museu Nacional do Brasil era de um valor três vezes menor do que o valor investido pela **Câmara dos Deputados** em seus veículos oficiais.

A partir das informações que constam no texto, podemos dizer que:

- a) I, II e III estão corretas.
 - b) III e IV estão corretas.
 - c) I, III e IV estão corretas.
 - d) todas as sentenças estão corretas.
- 5) De acordo com o texto, quem é um dos principais protagonistas da destruição do patrimônio da humanidade? E quais os exemplos citados que evidenciam esse culpado? Assinale a alternativa correta.
- d) O fogo, pois o ocorrido na Biblioteca de Sarajevo e no Museu Nacional do Brasil evidenciam tal fato, além da representação na literatura, na obra de Umberto Eco.
 - a) O fogo, culpado não somente pela destruição do Museu Nacional do Brasil, mas também da Biblioteca de Alexandria na Antiguidade.
 - b) O fogo que, além de destruir anos de histórias do Brasil, terminou também com parte da cultura Britânica, com o incêndio do Palácio de Buckingham e do Museu Britânico.
 - c) O incentivo financeiro, uma vez que a maior catástrofe cultural do Brasil ocorreu somente em virtude da má conservação da estrutura física do prédio que contemplava o museu e da falta de investimentos do Governo Federal.
- 6) Passe para a língua portuguesa os fragmentos a seguir. Faça as adequações linguísticas necessárias.
- a)
 - b) *inabarcables* [...] (linhas 15 e 16)

 - c) *Poseía los restos de Luzia, que con 12.500 años fue hasta muy poco la americana más antigua* [...] (linha 16 e 17)

 - d) *Todavía no se conoce la dimensión de los daños* (linha 12 e 13)

TEXTO 3

El rol de la ciencia, la tecnología y la innovación en el deporte

1 La ciencia, la tecnología y la innovación son elementos fundamentales en la forma como se vienen
2 desarrollado nuevos negocios y prácticas en el deporte que parten desde la ropa, los equipos y
3 elementos deportivos que se utilizan hasta en la misma aplicación de los diferentes deportes donde
4 las nuevas tecnologías permiten garantizar juego limpio y facilidad en el cumplimiento de las reglas
5 a partir de los reglamentos como es el caso del árbitro asistente de video (VAR) que se ha venido
6 implementando en el fútbol mundial, el footbonaut y demás adelantos recientes.

7 Que el deporte, la ciencia, la tecnología y la innovación puedan trabajar de la mano permite a las
8 sociedades lograr un mayor desarrollo y ser productivos de manera integral al lograr equipos
9 competitivos de alto nivel en diferentes ámbitos, fomentar la investigación y la tecnología orientada
10 a generar mejores técnicas y prácticas que permitan un deporte más seguro y armónico acorde al
11 potencial del cuerpo humano y poder innovar en nuevos negocios que logren generar productos y
12 servicios en torno al deporte lo cual es compatible con el desarrollo y crecimiento económico de
13 los países.

14 Hoy por hoy los deportistas se vuelven más competitivos obteniendo resultados inimaginables
15 debido a los avances que se logran en genética, biomecánica y nuevas tecnologías como la
16 realidad virtual y mejorada que hace del deporte una disciplina que día a día requiere de la mejora
17 de las habilidades humanas donde el modelado tridimensional y la retroalimentación biométrica
18 permiten analizar la frecuencia cardíaca y respiratoria que son fundamentales en determinar en
19 tiempo real lo que sucede en el cuerpo de un deportistas y poder establecer su nivel de
20 competitividad y los resultados esperados que se pueden obtener en competencia. Sin embargo,
21 el aplicar todas estas tecnologías y análisis podrían generar brechas entre países que logran
22 mejores resultados utilizando la tecnología y los que todavía no han incursionado en el uso de
23 estas herramientas produciendo desigualdad en las competencias de alto nivel, evidenciando la
24 importancia de contar con políticas que promuevan la conexión entre ciencia, tecnología y deporte.
25 Además, las prácticas deportivas se basan en reglas donde debe quedar muy claro cuáles son los
26 avances tecnológicos que son permitidos, lo que se debe prohibir y lo que es complejo de legislar
27 como el entrenamiento basado en genética, teniendo en cuenta que en el deporte se deben
28 garantizar que todos los participantes compitan en igualdad de condiciones con el fin de premiar
29 la excelencia en el desempeño físico.

30 En este contexto, es importante que los países, el sector productivo y los generadores de
31 conocimiento adopten un enfoque proactivo que fomente una mejora continua en los proceso
32 deportivos en cada uno de sus componentes donde la innovación juega un papel fundamental al
33 motivar, estimular y facilitar nuevas industrias y negocios que comercialicen productos y servicios
34 que respondan a las necesidades deportivas y requerimientos que tienen actualmente los
35 deportistas de élite que implica el desarrollo de programas y servicios para entrenadores y
36 deportistas, inversión en la sofisticación de la ciencia y medicina del deporte, generación y
37 adopción de nuevas tecnologías, nuevos nichos de mercado e innovaciones que proporcionaran
38 a corto y largo plazo retorno de la inversión, nuevos empleos y valor agregado a través del deporte
39 y la ciencia que son fundamentales para la sociedad al lograr nuevos avances científicos y
40 potencializar los equipos deportivos del país.

41 Estos elementos permiten analizar que a pesar de los grandes desarrollos científicos y
42 tecnológicos, todavía los conocimientos en la maximización del cuerpo y el cerebro humano son
43 incipientes y se está en continuo aprendizaje, lo cual requiere de mayor investigación y análisis
44 que serán fundamentales no sólo en el deporte sino también en mejoras de la salud y la
45 productividad humana, donde se requiere fortalecer la institucionalidad a través de mayores

46 recursos, verificar y analizar la pertinencia de los avances de la ciencia del deporte, la identificación
47 y aplicación de conceptos innovadores, contar con una política e instrumentos que permitan
48 fortalecer la ciencia, la tecnología, la innovación y el deporte, desarrollo de proyectos y facilitar la
49 comunicación entre los grupos de interés como son la academia, la industria, el gobierno, los
50 deportistas y sus instituciones, los comercializadores a través del desarrollo y despliegue de
51 investigaciones, tecnologías e innovaciones exitosas que permitan ser un insumo de planeación y
52 generación de nuevo conocimiento que aporte a un deporte de élite y a la sociedad en general.

Clara Inés Pardo Martínez,

PhD, profesora de la Escuela de Administración de la Universidad del Rosario y directora ejecutiva del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT).

<http://www.portafolio.co/innovacion/el-rol-de-la-ciencia-la-tecnologia-y-la-en-el-deporte-519376>

As questões 7, 8, 9 e 10 se referem ao TEXTO 3. Assinale **apenas uma das alternativas** nas questões objetivas.

- 7) De acordo com o texto,
- a) a tecnologia é indispensável para que as regras no contexto esportivo sejam seguidas, uma vez que permite observações, exames e acompanhamentos médicos e técnicos mais seguros.
 - b) embora a união entre a ciência, tecnologia e inovação aplicada ao esporte possibilite um trabalho mais refinado, com mais investimento e qualidade, ainda são poucas as pesquisas desenvolvidas na área.
 - c) o esporte deve assegurar que os atletas compitam em condições igualitárias a fim de que aqueles que obtiverem melhor desempenho físico se destaquem e disputem prêmios.
 - d) ainda que seja algo bastante positivo, o uso das tecnologias no esporte pode promover desigualdade entre os países que alcançam melhores resultados em virtude das possibilidades de trabalho tecnológicas e os que até o momento não utilizam essas ferramentas.
- 8) Para Clara Inés Pardo Martínez,
- a) a Copa do Mundo da Rússia foi exemplo de resultados claros e justos em virtude da aquisição e uso do sistema VAR - árbitro assistente de vídeo.
 - b) é imprescindível que os países adotem medidas de investimentos que fomentem os processos esportivos, estimulem e facilitem novas indústrias e negócios que vendam produtos e serviços adequados a atletas de quaisquer esportes e categorias.
 - e) o avanço da tecnologia é um dos fatores que contribui para a melhora do desempenho de atletas, visto que já se pode fazer análise de todo o biótipo familiar de determinada pessoa por meio da realidade virtual aumentada e, assim, programar treino e dieta personalizados para o esportista alcançar melhores resultados.
 - f) pesquisas que contemplem as áreas da ciência, tecnologia e inovação podem promover melhores práticas e técnicas esportivas.

9) A partir da leitura do TEXTO 3, de maneira resumida, responda em português: *¿Cuál es el rol de la ciencia, la tecnología y la innovación en el deporte?*

10) Esta questão é dividida em duas partes: A e B.

PARTE A - Traduza para a língua portuguesa as expressões empregadas no texto.

a) *Trabajar de la mano* (linha 7) _____

b) *Hoy por hoy* (linha 14) _____

c) *Día a día* (linha 16) _____

d) *Juega un papel fundamental* (linha 32) _____

PARTE B - Analise a função dos conectores empregados no texto e identifique seu significado.

() sin embargo (linha 20)

() además (linha 25)

() todavía (linha 42)

() sino también (linha 44)

(a) adição

(b) oposição

(c) finalidade

(d) conclusão

(e) tempo